

Sammenhængende plan for vejledning for Esbjerg Kommune

Indholdsfortegnelse

Sammenhængende plan for vejledning for Esbjerg Kommune.....	1
Indledning:	1
Indhold:.....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Forord	2
Organisering af vejledningsindsatsen	2
Ansvarsfordeling og samarbejde	3
Vejledningsaktiviteter	3
En særlig målrettet skole- og vejledningsindsats	4
Årshjul med deadlines	4

Indledning:

Den 1. august 2020 fik kommunalbestyrelserne ansvaret for at udarbejde en sammenhængende plan for kommunernes vejledningsaktiviteter i 8. og 9. klasse. Med afskaffelsen af Uddannelsesparathedsvurderingen pr. 1. august 2024 blev kravene til den sammenhængende plan udvidet blandt skal planen også at omfatte vejledningsaktiviteter i 7. og 10. klasse.

I Esbjerg kommune arbejder vi løbende med at udvikle vejledningsområdet.

Vi har fokus på at have gode brobygningsforløb og andre aktiviteter, der kan forberede de unge på deres uddannelsesvalg og forberede dem bedst muligt på at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Vi har gennem samarbejdet i den kommunale ungeindsats fokus på at lave en koordineret indsats så flest muligt unge får mulighed for at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Det betyder, vi ønsker at hjælpe og understøtte alle unge, så de oplever at lykkes i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse eller job.

I den sammenhængende plan for vejledning vil vi beskrive vores arbejde og aktiviteter med udgangspunkt i de krav, der stilles til den kommunale opgave.

Forord

I forbindelse med lovgivningen om den kommunale ungeindsats i 2018 udarbejdede et særligt politisk §17 stk. 4 udvalg: Unge & Uddannelsesudvalget en overordnet strategi for den kommunale ungeindsats og en kommunal organisering af arbejdet med. Overordnet siger strategien:

Det er vigtigt, at alle unge i grundskolen bliver klar til uddannelse og til at træffe kvalificerede valg om uddannelse og job, så alle unge lykkes i overgangen til voksenlivet.

Gennem et tværgående samarbejde mellem grundskole, ungdomsuddannelser, erhvervslivet og de kommunale enheder vil vi sikre et forpligtigende og koordineret samarbejde, der giver alle unge i Esbjerg Kommune de bedste betingelser for at gennemføre uddannelse eller komme i job."

Strategien fastlægger tre strategiske temaer:

- I Esbjerg Kommune træffer unge kvalificerede valg om uddannelse og job
- I Esbjerg Kommune bliver unge parate til uddannelse og job
- I Esbjerg Kommune koordinerer vi samarbejdet med og om den unge

Strategien har siden været den kommunale ambition og pejlemærke i vejledningsarbejdet i kommunens skoler og det samarbejde som forudsættes for at indfri ambitionerne.

Organisering af vejledningsindsatsen

Som en del af den kommunale ungeindsats i Esbjerg Kommune har kommunalbestyrelsen vedtaget at den unge, som udgangspunkt skal have den samme uddannelsesvejleder fra 7. årgang i grundskolen til man bliver 25 år. Det vil sige vi tilstræber en gennemgående vejleder i forhold til overgange fra skole til ungdomsuddannelse mv.

Formålet med dette er, vejledningen altid skal bygge på en god relation mellem den unge, forældre og vejleder, samt at vigtig viden om den unge bibeholdes i fastholdelsesproblemer i skole eller uddannelse og i sårbare overgange f.eks. overgangen fra skole til ungdomsuddannelse og FGU, overgang fra FGU til ungdomsuddannelse eller ved afbrud af ungdomsuddannelse.

For samtlige unge i normale skoleforhold bliver den lovpligtige vejledning varetaget af vejledere organiseret under UngEsbjerg. Alle skoler i kommunen har en fast vejleder tilknyttet til skolen, der samarbejder med lærerteams i udskolingen og skolens leder om opgaver tilknyttet uddannelsesvejledning og uddannelsesvalg.

For samtlige unge tilknyttet visiterede skoletilbud: specialtilbud varetages den lovpligtige vejledning af vejledere tilknyttet vejledere organiseret under Uddannelseshuset, som er del af Jobcenterfunktionen.

Ud over vejledere har vi andre medarbejdere, der bidrager til vejledningsindsatsen:

Under UngEsbjerg er der organiseret en EGU-playmaker, der har til opgave at understøtte virksomhedskontakt og aftale forløb for unge i forbindelse EGU-forløb for unge.

Under UngEsbjerg er desuden organiseret 2 Erhvervsplaymakere. Den ene Erhvervsplaymaker afholder og udvikler vejledningsaktiviteter i samarbejde med virksomheder og ungdomsuddannelser. Den anden erhvervsplaymaker er i dialog med virksomheder om erhvervspraktik og afholder aktiviteter om dette på skolerne både for lærere og elever. Erhvervsplaymakeren laver om praktikpladser på virksomheder, som er tilgængelige for eleverne på skolerne, og dermed er med til sikre at sikre praktikpladser til elever, som er udfordret på at søge og aftale praktikker selv.

Erhvervsplaymakeren laver også aftaler med virksomheder om klassepraktikker på 6.- 7. årgang.

Alle aktiviteter som erhvervsplaymakerne udvikler, er til tilgængelige via hjemmesiden

ude.nu. Personalet på skolerne kan bruge erhvervsplaymakernes aktiviteter i forbindelse med Uddannelses og Job og i tværfaglige aktiviteter.

Ansvarsfordeling og samarbejde

Skolechefen for Esbjerg Kommunes folkeskoler har det overordnede ansvar for den sammenhængende plan for vejledning.

Skolechefen sørger for den nødvendige dialog Esbjerg mellem skolerne i kommunen og lederne i UngEsbjerg og Uddannelseshuset, som organiserer vejlederne.

Skolechefen afholder 1-2 årlige møder med ledelsesrepræsentanter for ungdomsuddannelserne i kommunen, ledelsesrepræsentanter for skolerne og lederne for vejlederne.

På disse møder sættes følgende på dagsordenen:

- Strategiske overvejelser i forhold samarbejdet og den sammenhængende plan
- Lovændringer som har indflydelse på samarbejdet
- Kommunens data på unges overgang til ungdomsuddannelse
- Løbende evaluering af aktiviteterne i Den sammenhængende plan og behovet for ændringer og udvikling af nye aktiviteter.

Vejledningen under UngEsbjerg og Uddannelseshuset har også løbende dialog med kommunens ungdomsuddannelser.

UngEsbjerg har udarbejdet samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne i kommunen. En aftale der dækker erhvervsuddannelsesområderne, og en aftale der dækker gymnasieuddannelserne. Samarbejdsaftalerne sætter rammen for det praktiske samarbejde omkring de unge. Aftalerne skal sikre et fælles koordineret arbejde, der kan understøtte, at alle unge fastholdes i uddannelse.

Disse aftaler evalueres og justeres på årlige møder.

De lovpligtige brobygningstilbud til eleverne i skolerne i Esbjerg Kommune aftales og koordineres i et fælles brobygningsudvalg, hvor Varde, Vejen og Esbjerg kommune deltager med alle ungdomsuddannelsesinstitutioner i de 3 kommuner.

Der afholdes 2 årlige møder, hvor der aftales en årsplan for afviklingen af brobygningsaktiviteterne. På møderne drøftes evaluering af brobygningsforløbene og behov for ændringer i organiseringen i forhold til praktiske forhold, kvalitet og ændret lovgivning.

Vejledningsaktiviteter

I Esbjerg Kommune er de lovpligtige vejledningsaktiviteter aftalt i samarbejdet mellem både folkeskoler og private skoler i kommunen, vejlederne organiseret under UngEsbjerg og uddannelseshuset, alle ungdomsuddannelsesinstitutioner og FGU Vest.

Den lovpligtige brobygning er:

- 8. klasse:
Introduktionskurser: Elever i folkeskolen og den kommunale ungdomsskoles heltidsundervisning skal deltage i introduktionskurser. Kurserne varer samlet 5 skoledage og skal introducere eleverne til mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial uddannelse. Disse er placeret i 2. halvår af skoleåret.
- 9. klasse:
Brobygning: Elever kan deltage i brobygning, hvis det vurderes at være relevant for deres behov. Varigheden kan være op til 10 dage, hvad der svarer til 2 skoleuger. Disse placeres i 1. halvår af skoleåret, så de kan indgå i vejledningen af uddannelsesvalget.
- 10. klasse:

Obligatorisk brobygning: Alle elever i 10. klasse skal deltage i en uges brobygning til mindst én erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial uddannelse.

Disse placeres i 1. halvår af skoleåret, så de kan indgå i vejledningen af uddannelsesvalget.

På den erhvervsrettede 10. klasse (eud10) skal eleverne deltage i seks ugers brobygning.

Frivillig brobygning: Ud over den obligatoriske brobygning kan elever tilbydes frivillig brobygning i op til fem uger.

På skolerne er derudover aftalt følgende vejledning for samtlige elever:

- 7. klasse
Vejlederen introduceres i klasserne og introduktion til overvejelserne omkring uddannelsesvalg og en kort præsentation af forskellige de ungdomsuddannelser mv.
- 8. klasse
Vejlederen kommer ind i klassen giver kollektiv vejledning om ungdomsuddannelserne og introducere mulighederne på introduktionskurserne, som elever skal melde sig på. Vejlederen understøtter skolen i forhold til introduktion til erhvervspraktik. Vejlederen deltager på forældremøder og laver oplæg om forældrenes opgaver omkring elevernes uddannelsesvalg og muligheder for vejledning, brobygning og mulighederne for at søge viden om ungdomsuddannelserne.
- 9 og 10. klasse
Vejlederen kommer ind i klassen giver kollektiv vejledning om valg og tilmelding til ungdomsuddannelserne og introducere mulighederne for brobygning, som eleverne skal melde sig på. Vejlederen understøtter skolen i forhold til introduktion til erhvervspraktik. Vejlederen deltager på forældremøder og laver oplæg om elevernes og forældrenes opgaver omkring tilmelding til ungdomsuddannelse samt informere om muligheder for vejledning, brobygning og mulighederne for at søge viden om ungdomsuddannelserne.

I **Bilag 1 Vejledningsaktiviteter på Esbjerg Kommunes skoler** er i oversigt de vejledningsaktiviteter, som findes på de enkelte årgange i skolen.

Ud over de lovpligtige aktiviteter har vi også gjort andre aktiviteter obligatoriske for alle folkeskoler, at lade deres elever deltage i. Det handler om Erhvervsuddannelsernes dage for 8. årgang, som har til formål at synliggøre erhvervsuddannelsernes muligheder for samtlige unge. Og rollemodelsarrangementer på 8. årgang, hvor skoleeleverne møder elever på ungdomsuddannelserne og hører om deres overvejelser om deres uddannelsesvalg og deres oplevelse af den ungdomsuddannelse, de nu går på. Det er ung til ung vejledning, hvor skoleeleverne også får mulighed for stille spørgsmål og komme i dialog med eleverne på ungdomsuddannelserne.

En særlig målrettet skole- og vejledningsindsats

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år:

§ 6. Kommunalbestyrelsen sørger for, at der for elever i 8.-10. klasse, der har behov herfor, tilrettelægges en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats, med henblik på at eleverne kan påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

I Esbjerg Kommune har vi i samarbejde med vejledere, ungdomsuddannelser og repræsentanter fra skoler udarbejdet et arbejdspapir, der skal understøtte identifikationen af de unge, som har brug for en særlig skole- og vejledningsindsats i grundskolen. Se Bilag 2 Identifikationstemaer til drøftelse af elever med behov for indsats

Derudover er der i samarbejdet udarbejdet en overordnet kommunal ramme og årshjul for arbejdet med identifikation og samarbejdet omkring en særlig skole- og vejledningsindsats på skolerne.

Her defineres:

- Hvilke opgaver forventes af de involverede i den særlige skole- og vejledningsindsats hos ung/forældre, vejleder, lærerteams og skoleleder.
- en minimumsramme for de opgaver som skal løses, der skal løses gennem et skoleår.

Indsatser aftalt mellem elev, forældre, skole og vejleder skal dokumenteres i Hjernen og Hjertet som et fokuspunkt. Dermed skal der være dokumentation og gennemsikuelighed på de indsatser, denne forpligtelse ligger både hos skole og vejleder.

Det skal være muligt for elev og forældre at følge aftaler i skole- og vejledningsindsatsen på samme måde, som andre indsatser aftalt omkring den unge i skoleregii.

Det er aftalt med samtlige skoler i kommunen, at de med udgangspunkt i den kommunale ramme, skal fastlægge skolens eget årshjul sammen med vejlederne.

Det er aftalt et årligt opfølgingsmøde på hver skole mellem skoleleder, leder for vejledningen og forvaltningsrepræsentant, så der løbende er mulighed for at forbedre den kommunale ramme og årshjul.

Med udgangspunkt i at kravene til opgaverne i skole- og vejledningsindsatsen er forskellige er der udarbejdet et overordnet årshjul for almenområdet og specialskoletilbud.

I Bilag 3 Årshjul for skole- og vejledningsindsats – almen og Bilag 4 Årshjul for skole- og vejledningsindsats – special.